Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA Aqua

Expression française et culture socioéconomique

Session 2021 • Code sujet : **2021-BTS111-RPL-ME-AN-GU-RE** • Durée : **240 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension et analyse du texte de Philippe Bihouix (3 questions) **Page 3**

2. L'innovation et le développement de la société (1 question) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsaaquaculture.fr/assets/annales/btsa-aquaculture/E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés/2021/BTSA Aqua - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - Session 2021 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension et analyse du texte de Philippe Bihouix

À partir d'un extrait de Le bonheur était pour demain, Philippe Bihouix critique l'accélération technologique et l'injonction à l'innovation permanente. Il questionne les habitudes humaines, l'imitation, la transmission des savoirs et les effets de la nouveauté sur la société.

Question Première question. En vous appuyant sur le document principal, repérez trois critiques des innovations technologiques contemporaines formulées par l'auteur.

Philippe Bihouix critique d'abord la course à l'accélération : une « disruption » permanente pourrait bouleverser les sociétés au point de menacer leur cohésion et leur fonctionnement. Il souligne aussi que nous manquons de recul pour évaluer les effets à long terme des technologies, par exemple ceux de l'omniprésence des écrans sur les jeunes.

- L'innovation tend à mettre rapidement à bas l'existant et les savoirs acquis.
- La nouveauté permanente n'est pas une disposition naturelle de tous : l'histoire humaine repose surtout sur l'imitation et la transmission.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'accélération technologique comporte des effets sociaux incertains, menace les savoirs transmis et ne justifie pas une innovation permanente imposée à tous.

Question Deuxième question. Reformulez l'idée selon laquelle l'aversion à la nouveauté serait un invariant anthropologique issu de l'histoire naturelle de l'évolution humaine, puis illustrez-la par deux éléments du texte. Répondez en une dizaine de lignes.

Selon Bihouix, la prudence face au nouveau est une tendance humaine profonde, liée à notre évolution plutôt qu'à une tradition culturelle particulière. La survie et la continuité des groupes ont surtout reposé sur la répétition et la transmission de pratiques éprouvées, non sur l'invention constante.

Premier exemple : pendant des millénaires, la majorité des hominidés a vécu au même endroit en reproduisant les gestes appris des anciens. Les innovateurs étaient rares et les techniques se diffusaient surtout par imitation. Second exemple : les jeunes enfants aiment les routines, les histoires et les comptines répétées, dont ils ont besoin. Même l'attrait moderne pour certaines nouveautés peut relever davantage de l'imitation que de l'invention.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'évolution humaine favorise la transmission et les habitudes : les innovateurs étaient rares, et les enfants ont besoin de routines répétées.

Question Troisième question. Expliquez la phrase de l'auteur qui juge stupide ou inutile d'imposer à tous une innovation permanente. Développez votre explication en quinze lignes environ.

Bihouix juge absurde d'exiger de chacun une innovation constante, car l'histoire humaine ne témoigne pas d'une invention permanente. Les changements techniques ont été rares, souvent liés à des circonstances particulières, tandis que la majorité des humains apprenait, répétait et transmettait des pratiques éprouvées. La transmission

est d’ailleurs essentielle, notamment dans l’enseignement : demander aux jeunes professeurs d’innover à tout prix risque de les détourner de méthodes classiques, même imparfaites, mais qui ont fait leurs preuves.

1. Une nouveauté n’est pas automatiquement un progrès : elle peut détruire des savoirs acquis.
2. Les espèces connaissent de longues périodes de stabilité, interrompues par des crises qui favorisent certains changements.
3. L’innovation doit donc répondre à un besoin réel et préserver les acquis, plutôt que devenir une obligation universelle.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Imposée à tous et en permanence, l’innovation peut détruire les savoirs acquis et affaiblir la transmission : elle doit répondre à un besoin réel.

2. L’innovation et le développement de la société

Un hebdomadaire national prépare un dossier consacré à l’innovation et souhaite recueillir des avis de lecteurs. Le candidat rédige un article de trois pages en s’appuyant sur les quatre documents annexes et sur des arguments culturels et socioéconomiques précis.

Question Sujet. Rédigez, en qualité d’étudiant, un article de trois pages répondant à la question : « L’innovation est-elle essentielle au développement de notre société ? » Prenez clairement position, en vous appuyant sur les documents annexes et sur des arguments culturels et socioéconomiques précis. Respectez l’anonymat en ne signant pas votre copie.

Innover pour mieux vivre, pas pour courir

Dans une société confrontée aux crises économiques, sociales et environnementales, l’innovation est-elle indispensable ? Oui, lorsqu’elle répond à des besoins réels. Mais la nouveauté permanente n’est pas un progrès en soi.

Luc Ferry rappelle que l’innovation soutient la compétitivité et peut améliorer le niveau de vie. Pourtant, l’obsolescence rapide des appareils, illustrée par l’affiche du document 2, encourage le gaspillage. Bernard Stiegler souligne aussi que la société n’a parfois pas le temps d’intégrer les changements technologiques. Le progrès exige donc d’évaluer leurs effets et de préserver les savoirs utiles.

L’innovation sociale offre une autre voie : réparer les objets, redistribuer les invendus et financer les petites structures répondent à des besoins concrets tout en renforçant la solidarité. Ces initiatives locales montrent que l’innovation peut être sobre et collective. Elle est essentielle si elle améliore durablement la vie commune, non si elle devient une obligation ou une fin en soi.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’innovation contribue au développement lorsqu’elle répond à des besoins réels, améliore les conditions de vie et renforce la solidarité sans imposer une course permanente à la nouveauté.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2021)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de BTS agricole en expression française et culture socioéconomique, remplacement 2021, code 2021-BTS111-RPL-ME-AN-GU-RE, durée 240 minutes, sans coefficient imprimé. À partir d'un extrait de Philippe Bihouix et de quatre annexes, elle évalue la compréhension et l'analyse d'un texte sur l'innovation, puis la rédaction argumentée d'un article sur son rôle dans le développement de la société.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'innovation destructrice rend obsolètes des produits ou pratiques antérieurs et peut aussi produire des effets positifs sur le niveau de vie.
- Une accélération technologique sans apprentissage social peut fragiliser la société et ses pratiques.
- L'innovation sociale répond à des besoins mal ou non satisfaits, souvent par des initiatives locales et citoyennes.
- Préserver les savoirs acquis est une condition du progrès et de la transmission, non un refus de toute évolution.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour les questions de compréhension, distinguez les critiques de l'auteur des exemples qui les illustrent.
- Reformulez avec vos propres mots et appuyez l'explication demandée sur deux éléments distincts du texte.
- Dans l'article, prenez position et organisez des arguments précis en mobilisant les annexes.
- Réservez du temps à la relecture : présentation, orthographe et syntaxe représentent quatre points.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment reformuler une idée du texte sans simplement la recopier ?

Repérez d'abord l'idée essentielle, puis exprimez-la avec un vocabulaire et une construction différents. Ajoutez les deux éléments du texte demandés et expliquez brièvement comment chacun illustre cette idée.

Q : Comment intégrer les documents annexes dans l'article argumentatif ?

Sélectionnez les idées et exemples utiles à votre position, présentez leur source, puis expliquez leur lien avec votre argument. Vous pouvez confronter les bénéfices et les limites de l'innovation pour construire une réflexion nuancée.

Q : Comment répartir le temps et quels sont les points attribués aux parties ?

L'épreuve dure 240 minutes. La première partie vaut 7 points et la deuxième 9 points ; quatre points sont consacrés à la présentation, à l'orthographe et à la syntaxe. Gardez du temps pour structurer et relire l'article.

Q : Quels critères de rédaction sont explicitement indiqués dans le sujet ?

L'article doit répondre clairement à la question, présenter une prise de position, mobiliser les annexes et des arguments culturels et socioéconomiques précis. Il doit compter trois pages et rester anonyme, sans signature.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsaaquaculture.fr/assets/annales/btsa-aquaculture/E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés/2021/BTSA Aqua - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - Session 2021 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Aqua : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.