Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA Aqua

Expression française et culture socioéconomique

Session 2020 • Code sujet : **2020-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE** • Durée : **240 minutes**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension et analyse du document principal sur l'économie de partage (3 questions) **Page 3**

2. Lettre ouverte sur l'émergence d'un monde plus solidaire (1 question) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsaaquaculture.fr/assets/annales/btsa-aquaculture/E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés/2020/BTSA Aqua - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - Session 2020 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension et analyse du document principal sur l’économie de partage

Les trois questions portent sur l’article de Jean-François Dortier consacré à l’essor et aux ambiguïtés de l’économie de partage. Le texte présente ses piliers, ses formes diverses et les limites de sa capacité à remplacer le capitalisme.

Question Première question. Repérez les raisons de l’essor de l’économie de partage.

Le partage séduit par quatre avantages complémentaires. Il est **économique**, car plusieurs personnes répartissent les frais, et **écologique**, car la mutualisation réduit la consommation d’énergie. Il peut aussi être **convivial** : covoiturage et colocation favorisent les rencontres et la création de liens. Enfin, le **numérique** facilite la mise en relation des offres et des demandes à grande échelle. Ces atouts expliquent l’attrait de pratiques comme le covoiturage, la colocation et l’hébergement chez des particuliers.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Économies, moindre consommation de ressources, création de liens et mise en relation facilitée par Internet.

Question Deuxième question. Reformulez et illustrez, à l’aide d’éléments extraits du texte, les trois arguments qui défendent l’idée que l’économie de partage ne remplacera pas l’économie capitaliste. Rédigez une réponse d’une quinzaine de lignes.

1. **Elle ne convient pas à tous :** le covoiturage et la colocation attirent surtout de jeunes célibataires urbains ; ces pratiques sont plus difficiles à adopter lorsqu’on a une famille.
2. **Son essor peut la faire basculer dans l’économie de marché :** sa dimension militante s’affaiblit quand elle prend de l’ampleur. Dortier cite les coopératives et les mutuelles, qui ont connu cette évolution.
3. **Elle répare plus qu’elle ne remplace :** les vide-greniers, Emmaüs, eBay ou les Restos du cœur répondent aux difficultés d’une économie de crise et en soignent les effets, sans abolir le capitalisme.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Son accès reste limité, son expansion peut la fondre dans le marché et ses formes populaires atténuent surtout les effets de la crise.

Question Troisième question. Expliquez la phrase : « L’Homo oeconomicus, consommateur individualiste, va laisser place à un Homo empathicus, solidaire et connecté. » Rédigez une réponse d’une dizaine de lignes.

L’*Homo oeconomicus* désigne ici un individu qui privilégie son intérêt personnel dans ses choix de consommation. L’*Homo empathicus* serait au contraire attentif aux autres et disposé à partager et à coopérer. Selon la formule de Jérémy Rifkin, les outils numériques relient les personnes et facilitent ces pratiques : le covoiturage répartit les frais, tandis que la colocation mutualise le logement. Ces échanges peuvent aussi créer du lien. La phrase annonce donc un idéal de consommation plus solidaire et connectée ; l’article la présente comme une prévision, non comme une évolution déjà accomplie.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Une consommation centrée sur l’intérêt individuel céderait la place à des pratiques connectées de partage, de coopération et d’entraide.

2. Lettre ouverte sur l’émergence d’un monde plus solidaire

Le candidat s’exprime comme président d’une association d’étudiants engagés dans la solidarité citoyenne et réagit à l’article principal. Les annexes abordent les coopératives, la solidarité face à la crise, les liens familiaux, le bénévolat, les actions intergénérationnelles et les chiffres de l’économie collaborative.

Question Consigne. Rédigez une lettre ouverte manuscrite de trois pages maximum, adressée à l’auteur et destinée au courrier des lecteurs de la revue, pour répondre à la question : « Assistons-nous à l’émergence d’un monde plus solidaire ? » Prenez clairement position en vous appuyant sur des arguments socioéconomiques et culturels précis tirés des documents annexes et sur vos connaissances personnelles. Respectez l’anonymat en ne signant pas votre lettre.

À l’attention de Jean-François Dortier, courrier des lecteurs.

Monsieur,

Oui, des solidarités nouvelles émergent, sans encore rendre la société plus juste. Le document 6 indique que neuf Français sur dix ont déjà pratiqué la consommation collaborative. Le document 1 illustre une autre voie : la Scop de Belêtre protège ses salariés et dissocie la transmission de la ferme du capital.

Mais l’entraide ne suffit pas. Selon Adrien Papuchon, le soutien familial aide les jeunes, tout en reproduisant les inégalités lorsque les ressources parentales diffèrent. Louis Maurin rappelle que la crise ne doit pas devenir un prétexte pour éviter l’effort collectif. À Mayotte, le bénévole de Nathacha Appanah s’engage auprès des jeunes ; le service civique présenté dans le document 5 renforce aussi les liens entre générations rurales.

Comme le montrent également la Sécurité sociale et Emmaüs, la solidarité exige des engagements collectifs et des institutions accessibles à tous. Je vous prie d’agréer, Monsieur, mes salutations respectueuses.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Des solidarités émergent, mais elles ne réduisent les inégalités que si elles complètent une solidarité publique forte.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2020)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BTS agricole, session 2020, code 2020-BTS111-NOR-ME-AN-GU-RE, dure 240 minutes et n'indique pas de coefficient. Elle étudie l'économie de partage et la solidarité à travers l'analyse d'un article, trois questions de compréhension et la rédaction d'une lettre ouverte mobilisant les annexes et les connaissances personnelles. La présentation, l'orthographe et la syntaxe comptent pour 4 points.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les quatre piliers présentés pour l'économie de partage sont l'économie, l'écologie, la solidarité et le numérique.
- L'économie collaborative recouvre des pratiques variées : don, prêt, troc, location-vente et achat en commun.
- La solidarité familiale peut protéger les jeunes tout en reproduisant les inégalités liées aux ressources parentales.
- Dans une Scop, les travailleurs sont à la fois salariés et associés, avec une protection sociale améliorée et un capital impartageable.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour la première question, repérez les facteurs d'essor explicitement présentés dans le document principal.
- Pour la deuxième question, distinguez les trois arguments de la page 6 et illustrez-les avec des éléments du texte.
- Dans la lettre, prenez une position claire et croisez les annexes avec vos connaissances personnelles.
- Respectez la lettre manuscrite, la limite de trois pages, l'anonymat et la qualité de l'expression.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la réponse sur les trois arguments contre le remplacement du capitalisme ?

Présentez séparément les trois arguments : les pratiques conviennent moins aux personnes chargées de famille, le mouvement peut se diluer dans l'économie de marché lorsqu'il grandit, et les formes populaires de partage atténuent plutôt les effets de crise qu'elles ne remplacent le capitalisme. Illustrez chaque point par le texte.

Q : Comment expliquer l'opposition entre Homo oeconomicus et Homo empathicus ?

La formule oppose un consommateur individualiste à un individu imaginé comme solidaire, empathique et connecté aux autres. Elle exprime l'espoir que les pratiques de partage transforment les manières de consommer et de créer du lien, sans que l'article affirme que cette évolution est déjà générale.

Q : Comment gérer le temps et la longueur de la lettre ouverte ?

L'épreuve dure 240 minutes. Répartissez votre temps entre les trois questions de la première partie, l'analyse des annexes et la rédaction de la lettre. Celle-ci doit être manuscrite, ne pas dépasser trois pages et rester anonyme.

Q : Quels éléments de notation et de présentation faut-il retenir ?

La première partie vaut 7 points et la deuxième 9 points. Quatre points supplémentaires sont consacrés à la présentation et à la maîtrise des codes, notamment l'orthographe et la syntaxe. Le sujet ne précise pas de coefficient.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsaaquaculture.fr/assets/annales/btsa-aquaculture/E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés/2020/BTSA Aqua - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - Session 2020 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Aqua : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.