Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AGRICOLE - AQUACULTURE
ÉPREUVE E2 : CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

Coefficient : 1 **Durée : 30 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **3 pages** numérotées de 1/3 à 3/3. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE ORALE : ÉTABLISSEMENT DE FORMATION DU CANDIDAT ET ENVIRONNEMENTS PROFESSIONNELS AQUACOLES MOBILISÉS DANS SON PARCOURS

Cette épreuve orale de 30 minutes évalue la manière dont le candidat construit son projet personnel et professionnel. L'entretien prend appui sur son parcours de formation, ses expériences et le projet qu'il présente. Le candidat peut s'appuyer sur les situations rencontrées en formation ou en milieu professionnel, en lien avec des activités aquacoles ou avec son orientation professionnelle.

Les axes ci-dessous structurent l'évaluation des capacités C2.1 à C2.4. Ils ne prescrivent pas de découpage obligatoire du temps entre une présentation et un entretien. Le candidat organise sa présentation ; la commission conduit ensuite l'échange dans le temps imparti. Les exemples mobilisés doivent être précis, situés et en rapport avec le projet présenté.

Le barème présenté répartit l'évaluation sur 20 points. L'évaluation porte sur la qualité de l'analyse, la cohérence du projet, la prise en compte des contextes et la capacité à argumenter.

Partie 1 : S'engager dans un mode de vie actif et solidaire (4 points)

Capacité C2.1

À partir d'exemples issus de son parcours ou d'une situation qu'il envisage, le candidat explique comment il prend en compte son équilibre personnel et sa participation à la vie collective.

1.1 (2 points) Présentez une activité, une habitude ou un engagement qui contribue à votre équilibre et à votre capacité à suivre votre formation ou à exercer votre futur métier. Expliquez les effets que vous en constatez et les limites éventuelles.

1.2 (2 points) Décrivez une situation dans laquelle vous avez contribué à une action collective ou solidaire. Précisez votre rôle, la manière dont vous avez coopéré avec les autres et ce que vous en retenez pour votre projet.

Partie 2 : S'insérer dans un environnement professionnel (5 points)

Capacité C2.2

Le candidat met en relation son projet avec les environnements professionnels qu'il a découverts ou qu'il souhaite rejoindre. Il s'appuie sur des observations ou des expériences identifiables.

2.1 (2,5 points) Présentez une expérience ou une observation d'un environnement professionnel en aquaculture ou dans un secteur lié à votre projet. Identifiez les activités réalisées, les rôles de différents acteurs et les exigences professionnelles que vous avez repérées.

2.2 (2,5 points) Choisissez une compétence ou une attitude professionnelle que vous devez développer pour vous insérer dans l'environnement visé. Appuyez votre réponse sur un exemple de votre parcours et indiquez comment vous comptez progresser.

Partie 3 : S'adapter à des enjeux ou contextes particuliers (4 points)

Capacité C2.3

Le candidat analyse un enjeu ou un contexte susceptible d'influencer son projet. Il peut s'agir, par exemple, d'une évolution des pratiques, d'une contrainte territoriale, d'un enjeu environnemental, sanitaire, économique ou organisationnel.

3.1 (2 points) Présentez un enjeu ou un contexte particulier qui concerne le secteur ou le métier que vous envisagez. Expliquez en quoi il peut modifier les activités, les conditions de travail ou les choix professionnels.

3.2 (2 points) Expliquez comment vous pourriez adapter votre projet à cet enjeu ou à ce contexte. Indiquez les informations complémentaires qu'il vous faudrait rechercher et les personnes ou ressources que vous pourriez solliciter.

Partie 4 : Conduire son projet personnel et professionnel (7 points)

Capacité C2.4

Le candidat expose un projet personnel et professionnel cohérent avec son parcours, ses expériences et les environnements professionnels visés. Il en précise les étapes et les moyens de suivi.

4.1 (2 points) Présentez votre projet à court terme et l'objectif professionnel auquel il contribue. Expliquez les liens entre cet objectif, votre parcours et vos motivations.

4.2 (2 points) Décrivez les étapes que vous avez déjà engagées ou que vous prévoyez pour atteindre cet objectif. Pour chaque étape, précisez une échéance ou un repère de progression et une ressource mobilisable.

4.3 (1,5 point) Identifiez une difficulté ou un risque susceptible de freiner la réalisation de votre projet. Présentez une solution de repli ou une mesure d'adaptation réaliste.

4.4 (1,5 point) À partir des questions de la commission, faites évoluer ou précisez un élément de votre projet. Justifiez les choix que vous maintenez et ceux que vous pourriez réviser.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.