Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA Aqua

Brevet de technicien supérieur agricole - Aquaculture, épreuve E2

Session 2026 • Code sujet : **26-BTSA-AQUA-E2** • Durée : **30 minutes** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **S’engager dans un mode de vie actif et solidaire** (2 questions) — **Page 3**
2. **S’insérer dans un environnement professionnel** (2 questions) — **Page 4**
3. **S’adapter à des enjeux ou contextes particuliers** (2 questions) — **Page 5**
4. **Conduire son projet personnel et professionnel** (4 questions) — **Page 6**
5. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://btsaaquaculture.fr/assets/annales/btsa-aquaculture/E2 - Construire son projet personnel et professionnel/2026/BTSA Aqua - E2 - Construire son projet personnel et professionnel - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. S’engager dans un mode de vie actif et solidaire

À partir de son parcours ou d’une situation envisagée, le candidat explique comment il prend en compte son équilibre personnel et sa participation à la vie collective. Il présente une activité ou un engagement et une situation de coopération, en précisant ce qu’il en retient pour son projet.

Capacité C2.1

Question 1.1. Présentez une activité, une habitude ou un engagement qui contribue à votre équilibre et à votre capacité à suivre votre formation ou à exercer votre futur métier. Expliquez les effets que vous en constatez et les limites éventuelles.

Exemple à adapter à votre vécu : Je pratique une activité sportive régulière et je planifie mes périodes de travail et de repos. Cette habitude m’aide à gérer le stress, à rester concentré en formation et à entretenir une condition physique utile dans un métier aquacole. Sa limite est le manque de temps pendant les périodes chargées. Je peux alors réduire la durée de l’activité plutôt que l’abandonner, sans sacrifier le repos. Je présenterai des effets que j’ai réellement constatés et ajusterai cet exemple à ma situation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une activité régulière et un rythme équilibré favorisent le bien-être, la concentration et la capacité à suivre la formation.

Question 1.2. Décrivez une situation dans laquelle vous avez contribué à une action collective ou solidaire. Précisez votre rôle, la manière dont vous avez coopéré avec les autres et ce que vous en retenez pour votre projet.

1. **Exemple à adapter à une situation réellement vécue :** lors d’un travail pratique en aquaculture, le groupe devait nettoyer un bassin et vérifier le matériel. J’ai préparé une partie des équipements, participé au nettoyage et signalé une anomalie.
2. Nous avons réparti les tâches, respecté les consignes d’hygiène et de sécurité, puis vérifié ensemble le travail réalisé.

J’en retiens qu’une communication claire et une bonne coordination limitent les oublis et contribuent au bien-être des animaux. Dans mon projet, je devrai respecter les procédures et demander de l’aide en cas de doute.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La coopération, le respect des consignes et le signalement des anomalies sont essentiels au travail collectif en aquaculture.

2. S’insérer dans un environnement professionnel

Le candidat met en relation son projet avec un environnement professionnel aquacole ou lié à son orientation, découvert ou envisagé. Il décrit des activités, des rôles et des exigences professionnelles observés, puis identifie une compétence ou une attitude à développer et les moyens de progresser.

Capacité C2.2

Question 2.1. Présentez une expérience ou une observation d’un environnement professionnel en aquaculture ou dans un secteur lié à votre projet. Identifiez les activités réalisées, les rôles de différents acteurs et les exigences professionnelles que vous avez repérées.

Exemple à adapter à une expérience réellement vécue : lors d’une période d’observation en pisciculture, j’ai découvert le nourrissage, l’observation des poissons, le contrôle de l’eau et l’entretien des bassins. Le technicien effectue ces tâches et note les mesures ; le responsable organise la production et suit les objectifs sanitaires et économiques. Selon les besoins, le vétérinaire ou les fournisseurs apportent leur expertise.

J’ai repéré l’importance de la rigueur, de l’hygiène, de la biosécurité et du travail en équipe. Cette découverte peut confirmer mon intérêt pour le suivi d’élevage.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> En pisciculture, le suivi d’élevage demande rigueur, vigilance sanitaire, respect des protocoles et coopération entre les acteurs.

Question 2.2. Choisissez une compétence ou une attitude professionnelle que vous devez développer pour vous insérer dans l’environnement visé. Appuyez votre réponse sur un exemple de votre parcours et indiquez comment vous comptez progresser.

Une compétence à développer pour travailler en élevage est l’interprétation des paramètres de l’eau afin de proposer une réaction adaptée. Exemple à personnaliser : pendant un travail pratique, j’ai relevé des mesures, mais j’ai eu besoin d’aide pour comprendre une valeur inhabituelle et envisager les causes possibles.

1. En formation, je m’exercerai à mesurer les paramètres et à consigner les résultats.
2. Je confronterai mes interprétations à celles de l’enseignant ou du maître de stage.
3. En stage, je demanderai à participer au suivi des bassins, puis je ferai le point sur mes progrès avec mon tuteur.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Compétence à renforcer : interpréter la qualité de l’eau et proposer une réponse adaptée, avec l’entraînement et les retours de professionnels.

3. S’adapter à des enjeux ou contextes particuliers

Le candidat analyse un enjeu ou un contexte susceptible d’influencer son projet, par exemple une évolution des pratiques ou une contrainte territoriale, environnementale, sanitaire, économique ou organisationnelle. Il explique ses effets possibles puis propose une adaptation et identifie les informations et ressources à rechercher.

Capacité C2.3

Question 3.1. Présentez un enjeu ou un contexte particulier qui concerne le secteur ou le métier que vous envisagez. Expliquez en quoi il peut modifier les activités, les conditions de travail ou les choix professionnels.

Exemple à personnaliser : dans un projet d’élevage de truites, les sécheresses et les fortes chaleurs peuvent réduire le débit disponible et réchauffer l’eau. Cela oblige à surveiller davantage la température, le débit et l’oxygène dissous, et peut conduire à adapter l’alimentation ou les densités d’élevage. Les risques sanitaires et les coûts peuvent aussi augmenter. Cet enjeu influencerait donc le choix du site et des pratiques, ainsi que l’organisation du travail lors des périodes sensibles.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le manque d’eau et son réchauffement influencent la conduite de l’élevage, l’organisation du travail et le choix du site.

Question 3.2. Expliquez comment vous pourriez adapter votre projet à cet enjeu ou à ce contexte. Indiquez les informations complémentaires qu’il vous faudrait rechercher et les personnes ou ressources que vous pourriez solliciter.

1. Je vérifierais si mon projet est compatible avec les ressources en eau du territoire et étudierais des solutions adaptées, par exemple le recyclage partiel de l’eau.
2. Je rechercherais les débits et températures saisonniers, les règles de prélèvement, les coûts et les limites des équipements envisagés.
3. Je confronterais ces données au terrain auprès d’un pisciculteur, d’un conseiller aquacole et des services compétents pour l’eau. Une visite ou un stage m’aiderait à ajuster le projet, voire à envisager un autre site ou un autre système d’élevage.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vérifier la ressource en eau et la réglementation, étudier des solutions réalistes et ajuster le projet avec l’aide de professionnels.

4. Conduire son projet personnel et professionnel

Le candidat expose un projet cohérent avec son parcours, ses expériences et les environnements professionnels visés. Il en précise l'objectif, les étapes, les échéances et les ressources, anticipe une difficulté ou un risque et montre sa capacité à préciser ou faire évoluer le projet pendant l'échange avec la commission.

Capacité C2.4

Question 4.1. Présentez votre projet à court terme et l'objectif professionnel auquel il contribue. Expliquez les liens entre cet objectif, votre parcours et vos motivations.

Exemple à personnaliser : à court terme, je souhaite terminer mon BTSA Aquaculture puis rechercher un emploi de technicien de production. Mon objectif est de contribuer au suivi des animaux, à leur alimentation et au contrôle de la qualité de l'eau. Les travaux pratiques et les stages m'ont permis de découvrir ces activités et ont renforcé mon intérêt pour le vivant et le travail de terrain. Ce projet s'appuie donc sur mon parcours de formation et sur ma motivation à apprendre au sein d'une équipe aquacole.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Terminer le BTSA Aquaculture, puis débuter comme technicien de production dans une structure aquacole.

Question 4.2. Décrivez les étapes que vous avez déjà engagées ou que vous prévoyez pour atteindre cet objectif. Pour chaque étape, précisez une échéance ou un repère de progression et une ressource mobilisable.

1. **D'ici la fin de la formation :** consolider mes compétences en élevage et demander des retours aux enseignants et maîtres de stage.
2. **Lors du prochain stage :** cibler une structure correspondant à mon projet et observer ses activités de production, avec l'appui de mon enseignant référent.
3. **Avant la sortie du BTSA :** préparer mon CV et repérer des offres avec le centre de formation et les réseaux professionnels.
4. **Après les premières candidatures :** faire le point sur les réponses avec mon référent et ajuster les postes ou les secteurs recherchés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Consolider mes compétences, cibler un stage, préparer mes candidatures avant la sortie du BTSA, puis ajuster selon les réponses.

Question 4.3. Identifiez une difficulté ou un risque susceptible de freiner la réalisation de votre projet. Présentez une solution de repli ou une mesure d'adaptation réaliste.

Exemple à personnaliser : un risque est de ne pas trouver rapidement un poste correspondant à la spécialité ou à la région visée. Pour y faire face, j'élargirai progressivement mes candidatures à d'autres structures aquacoles et à des postes de débutant avec accompagnement. Si aucun emploi ne se présente à la sortie du BTSA, je

solliciterai le réseau de mon établissement et chercherai une expérience complémentaire, par exemple un contrat saisonnier, afin de renforcer mes compétences sans renoncer à mon objectif professionnel.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Élargir les candidatures et acquérir une expérience complémentaire si le poste visé n'est pas rapidement accessible.

Question 4.4. À partir des questions de la commission, faites évoluer ou précisez un élément de votre projet. Justifiez les choix que vous maintenez et ceux que vous pourriez réviser.

Exemple à personnaliser : si la commission estime mon projet trop large, je peux préciser le type de structure ou l'activité visée, après avoir comparé des offres et échangé avec des professionnels. Je maintiens mon objectif de travailler en aquaculture, car il correspond à mes expériences et à mes motivations. En revanche, je pourrais réviser la région, l'espèce élevée ou le premier poste recherché selon les débouchés et les compétences attendues.

Pour vérifier ce choix, je rechercherai des structures, demanderai un entretien d'information et comparerai les exigences des postes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Maintenir l'objectif aquacole, tout en adaptant le poste, la spécialité ou la région aux débouchés et aux compétences requises.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BTSA AQUA

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve orale E2 du BTSA Aquaculture, session 2026, code 26-BTSA-AQUA-E2, dure 30 minutes et a un coefficient 1. Sur 20 points, elle évalue la construction du projet personnel et professionnel à partir du parcours et d'expériences aquacoles ou liées. Le candidat argumente son équilibre, son insertion, son adaptation aux contextes et la conduite de son projet.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Relier chaque exemple du parcours à une compétence, une exigence professionnelle ou un choix du projet.
- Présenter des expériences situées et précises, en distinguant son rôle de celui des autres acteurs.
- Pour chaque étape du projet, associer un repère de progression ou une échéance à une ressource mobilisable.
- Anticiper un enjeu ou un risque et proposer une adaptation réaliste, appuyée par des informations à rechercher.

Points de vigilance & attentes du jury

- Illustrer les réponses par des exemples concrets issus de la formation, d'expériences professionnelles ou d'une situation envisagée.
- Expliquer les effets et les limites d'une activité ou d'un engagement sur son équilibre et sa capacité à se former ou travailler.
- Présenter un projet cohérent avec son parcours, ses motivations et les environnements professionnels visés.
- Écouter les questions de la commission, justifier ses choix et montrer quels éléments du projet peuvent évoluer.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser mes exemples pour montrer qu'ils sont liés à mon projet ?

Présentez brièvement le contexte, votre rôle et les actions menées, puis expliquez ce que vous en avez appris. Terminez en reliant cet apprentissage à une compétence, une exigence professionnelle ou une étape de votre projet.

Q : Que faut-il faire lorsqu'on me demande d'analyser un enjeu du secteur ?

Choisissez un enjeu concret, expliquez ses effets possibles sur les activités, les conditions de travail ou les choix professionnels, puis indiquez comment votre projet pourrait s'y adapter et quelles informations ou ressources vous aideraient.

Q : Comment gérer les 30 minutes de l'épreuve orale ?

Le sujet ne prescrit pas de répartition obligatoire entre présentation et entretien. Préparez une présentation organisée qui couvre les quatre capacités, puis gardez la souplesse nécessaire pour répondre aux questions de la commission dans le temps imparti.

Q : Quels sont les critères de notation annoncés pour cette épreuve ?

L'évaluation est répartie sur 20 points selon les quatre parties, qui valent respectivement 4, 5, 4 et 7 points. Le sujet précise que la qualité de l'analyse, la cohérence du projet, la prise en compte des contextes et la capacité à argumenter sont évaluées.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsaaquaculture.fr/assets/annales/btsa-aquaculture/E2 - Construire son projet personnel et professionnel/2026/BTSA Aqua - E2 - Construire son projet personnel et professionnel - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Aqua : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.