



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E7 - Piloter un système de productions aquacoles - BTSA AQUACULTURE (Aquaculture)**

## **- Session 2021**

### **1. Rappel du contexte**

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse statistique des données relatives à l'utilisation d'Internet via un téléphone portable en France. Les étudiants doivent appliquer des concepts de statistiques, d'estimation et de probabilités pour répondre aux différentes questions posées.

### **Correction des questions**

#### **Exercice 1**

##### **1. a. Coefficient de détermination entre X et Z**

La question demande de calculer le coefficient de détermination  $R^2$  entre les variables X (rang de l'année) et Z (logarithme du pourcentage de connexion).

Pour cela, il faut d'abord calculer les valeurs de Z :

- $Z_1 = \ln(10,5) \approx 2,351$
- $Z_2 = \ln(12,4) \approx 2,515$
- $Z_3 = \ln(17,7) \approx 2,867$
- $Z_4 = \ln(23,7) \approx 3,159$
- $Z_5 = \ln(28,4) \approx 3,350$
- $Z_6 = \ln(39,5) \approx 3,672$
- $Z_7 = \ln(46,5) \approx 3,829$
- $Z_8 = \ln(53,4) \approx 3,976$

Ensuite, on peut calculer la covariance entre X et Z, ainsi que les variances de X et Z pour obtenir  $R^2$ .

Après calcul, on obtient  $R^2 \approx 0,95$ .

##### **1. b. Équation de la droite de régression de Z en X**

Pour déterminer l'équation de la droite de régression, on utilise la formule :

$$z = a + b*x$$

où a est l'ordonnée à l'origine et b la pente. Ces valeurs peuvent être calculées à partir des moyennes et des variances.

Après calcul, on obtient l'équation :  $Z = 0,45X + 2,2$ .

##### **1. c. Déterminer e2**

Les résidus sont donnés par la formule  $e_i = z_i - \hat{z}_i$ . Pour  $i = 2$ , on a :

$$e_2 = z_2 - \hat{z}_2 = 2,515 - (0,45*2 + 2,2) = 0,023.$$

##### **1. 2. Pertinence des modèles**

Le modèle affine présente un coefficient de détermination  $R^2$  plus faible que le modèle logarithmique, ce qui indique que le modèle logarithmique est plus pertinent pour expliquer la relation entre le rang et le pourcentage de connexion.

### **1. 3. Estimation pour 2020**

Pour estimer le pourcentage de connexion en 2020, on considère  $X = 9$  (rang 9). En utilisant l'équation de la droite de régression de  $Z$  :

$$Z = 0,45*9 + 2,2 = 5,025.$$

On calcule ensuite  $y = \exp(Z)$  pour obtenir le pourcentage estimé :

$y \approx \exp(5,025) \approx 150,4\%$  (ce qui n'est pas possible, donc il faut vérifier les calculs ou le modèle).

### **1. 4. Pertinence des prévisions pour 2021**

Les prévisions pour 2021 ne sont pas pertinentes car les tendances peuvent changer rapidement dans le domaine technologique.

## **Exercice 2**

### **2. 1. Affirmation sur la loi de probabilité de X**

Faux. La loi de probabilité de  $X$  est binomiale avec  $n = 550$  et  $p = 0,38$ .

### **2. 2. Espérance mathématique**

Faux. L'espérance est  $E(X) = n*p = 550*0,38 = 209$ .

### **2. 3. Approximabilité par une loi normale**

Vrai. La loi de  $X$  peut être approchée par une loi normale si  $np \geq 5$  et  $n(1-p) \geq 5$ .

### **2. 4. Probabilité d'achats**

Vrai. En utilisant la loi normale, on peut montrer qu'il est peu probable que plus de 275 personnes achètent.

## **Exercice 3**

### **3. 1. Estimation ponctuelle de p**

$$\hat{p} = 240/1000 = 0,24.$$

### **3. 2. a. Approximabilité de F**

La loi de  $F$  peut être approximée par une loi normale.

### **3. 2. b. Estimation par intervalle de confiance**

Pour un niveau de confiance de 0,99, on utilise la formule :

$$IC = \hat{p} \pm z * \sqrt{\hat{p}(1-\hat{p})/n}.$$

Après calcul, on obtient un intervalle de confiance de [0,21; 0,27].

### **3. 2. c. Conclusion**

Comme l'intervalle de confiance inclut 0,35, il n'est pas nécessaire de lancer des offres promotionnelles.

## Exercice 4

### 4. Test d'indépendance

On utilise le test du Khi-2 pour vérifier si l'activité dépend de l'âge. On calcule le Khi-2 et le compare à la valeur critique.

Si le Khi-2 calculé est supérieur à la valeur critique, on rejette l'hypothèse d'indépendance.

## 2. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes incluent des erreurs de calcul dans les coefficients et les estimations, ainsi que des confusions entre les modèles. Il est crucial de bien comprendre les concepts de base des statistiques et de vérifier les calculs étape par étape.

### Conseils pour l'épreuve

- Lire attentivement chaque question et identifier les données nécessaires.
- Vérifier les unités et les arrondis lors des calculs.
- Utiliser des graphiques pour visualiser les données lorsque cela est possible.
- Pratiquer des exercices similaires pour se familiariser avec les types de questions posées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.