



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AQUACULTURE (Aquaculture) - Session 2022

1. Rappel du contexte

Ce sujet d'examen porte sur l'intelligence artificielle (IA) et son impact sur la société, à travers des documents variés. Les questions visent à évaluer la compréhension des enjeux liés à l'IA, ainsi que la capacité à reformuler et à analyser des concepts complexes.

2. Correction des questions

Première question (1 point)

Idée de la question : Relever deux avis réservés face au déploiement de l'IA.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent identifier des critiques ou des préoccupations exprimées dans le document principal concernant l'IA.

Réponse modèle :

- Premièrement, certains sceptiques craignent que l'IA mette fin à l'espèce humaine, comme l'indiquent les technoprophéties de transhumanisme.
- Deuxièmement, il existe une méfiance croissante des citoyens envers les institutions politiques, ce qui soulève des questions sur la légitimité d'une IA dans des rôles de gouvernance.

Deuxième question (3 points)

Idée de la question : Reformuler trois phrases du texte et illustrer l'une d'elles par un exemple.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent reformuler les phrases en utilisant leurs propres mots et fournir un exemple pertinent du texte pour illustrer leur propos.

Réponse modèle :

Pour résumer, l'intelligence humaine prend souvent des décisions basées sur des émotions et de l'empathie, tout en tenant compte du contexte, avant de justifier ces choix de manière rationnelle. En revanche, l'IA se concentre sur l'analyse des données avant de parvenir à une conclusion logique. Ainsi, la question n'est pas de savoir si l'IA peut remplacer les politiques, mais plutôt comment elle peut moderniser la gouvernance.

Exemple : Dans le texte, il est mentionné que l'IA pourrait analyser des données complexes pour aider à la prise de décision, ce qui pourrait améliorer l'efficacité des politiques publiques.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer un passage sur la Culture inventée par Iain M. Banks.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent démontrer leur compréhension de ce passage en expliquant les concepts d'utopie et de dystopie, ainsi que les implications de l'IA dans la société.

Réponse modèle :

Le passage évoque une utopie où l'humanité est entièrement gérée par des IA, créant une société

pacifique et éthique. Cependant, cette vision idéale est nuancée par la complexité des relations humaines et des décisions. Bien que les Culturiens vivent dans un monde de loisirs et de tolérance, l'auteur souligne que cette utopie pourrait rapidement se transformer en dystopie si les IA ne tiennent pas compte des nuances de l'expérience humaine. Cela soulève des questions sur la dépendance à l'IA et les risques d'une gouvernance déshumanisée.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer suffisamment d'exemples du texte pour illustrer les réponses.
- Oublier de reformuler correctement les phrases demandées.
- Ne pas respecter le nombre de lignes demandé pour les réponses développées.

Points de vigilance :

- Veiller à la clarté et à la cohérence des réponses.
- Utiliser un vocabulaire approprié et varié.
- Respecter la structure demandée dans les réponses.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents et les questions avant de répondre.
- Prendre le temps de réfléchir à la structure des réponses, surtout pour les questions ouvertes.
- Relire ses réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.