



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AQUACULTURE (Aquaculture) - Session 2021

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, avec un accent particulier sur le thème de l'innovation technologique. Les étudiants doivent analyser un texte de Philippe Bihoux et répondre à des questions qui évaluent leur compréhension et leur capacité à argumenter sur des enjeux contemporains liés à l'innovation.

2. Correction des questions

Première question (1,5 point)

Cette question demande de repérer trois critiques des innovations technologiques contemporaines faites par l'auteur.

- **Critique 1 :** L'accélération permanente des innovations qui pourrait mener à une disruption permanente, remettant en question la durabilité des sociétés.
- **Critique 2 :** L'incapacité à appréhender l'impact sociétal des technologies, notamment l'omniprésence des écrans sur les jeunes générations.
- **Critique 3 :** L'illusion que l'innovation permanente est une caractéristique naturelle de l'être humain, alors qu'elle est plutôt le résultat d'une infime partie de la population qui innove.

Deuxième question (2,5 points)

Il s'agit de reformuler et d'illustrer la phrase sur l'aversion à la nouveauté. On attend une explication qui relie cette aversion à notre histoire naturelle.

L'aversion à la nouveauté, selon Bihoux, n'est pas simplement une question culturelle, mais une caractéristique ancrée dans notre évolution. Par exemple, l'auteur explique que la majorité des hominidés vivaient en répétant les gestes appris, ce qui montre une préférence pour la routine. De plus, il évoque que les véritables innovateurs étaient rares, représentant une infime partie de la population. Cela souligne que l'innovation n'est pas une nécessité biologique, mais plutôt une exception.

Troisième question (3 points)

Cette question demande d'expliquer la phrase sur l'injonction à l'innovation permanente et pour tous.

Bihoux critique l'idée selon laquelle l'innovation doit être imposée à tous, en soulignant que cela peut être non seulement inutile mais aussi contre-productif. Il argue que les jeunes professeurs, par exemple, sont poussés à innover sans avoir les bases solides qui leur permettraient d'exercer efficacement. Cela peut mener à une superficialité dans l'enseignement, où l'innovation devient une fin en soi, plutôt qu'un moyen d'améliorer la qualité de l'éducation. En outre, cette pression peut créer un stress inutile et une perte de sens dans les pratiques professionnelles.

3. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes lors de cet examen incluent :

- Ne pas bien comprendre le texte et ses critiques, ce qui peut mener à des réponses vagues.
- Oublier de justifier les réponses avec des exemples précis du texte.
- Ne pas respecter la longueur demandée pour les réponses, en particulier pour les questions ouvertes.

Pour réussir cette épreuve, il est essentiel de :

- Lire attentivement le texte et prendre des notes sur les idées principales.
- Structurer les réponses de manière claire, en utilisant des exemples précis.
- Prendre le temps de relire ses réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.