



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AQUACULTURE (Aquaculture) - Session 2020

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'économie de partage, un thème d'actualité en lien avec les transformations socio-économiques contemporaines. Les étudiants doivent analyser un document principal ainsi que plusieurs documents annexes pour répondre à des questions sur l'économie collaborative et ses implications.

2. Correction des questions

Première question

Idée de la question : Repérer les raisons de l'essor de l'économie de partage.

Raisonnement attendu : Identifier les éléments du texte qui expliquent pourquoi l'économie de partage est en plein essor.

Les raisons de l'essor de l'économie de partage sont multiples. Tout d'abord, elle répond à des besoins économiques en permettant de diviser les coûts (ex : covoiturage). Ensuite, elle est écologique car elle favorise une consommation responsable et réduit l'empreinte carbone (ex : colocation). De plus, l'aspect convivial de ces pratiques favorise les interactions sociales, et le numérique facilite leur mise en œuvre (ex : plateformes comme BlaBlaCar et Airbnb).

Deuxième question

Idée de la question : Reformuler et illustrer trois arguments qui défendent l'idée que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent extraire des arguments du texte et les illustrer par des exemples concrets.

Trois arguments montrent que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste :

- **Limitation démographique :** L'économie de partage est principalement adaptée à une population jeune et urbaine, ce qui limite son accessibilité pour les familles (ex : covoiturage difficile pour les parents avec enfants).
- **Transformation en économie de marché :** À mesure que l'économie de partage se développe, elle tend à se commercialiser, diluant ainsi ses valeurs initiales de solidarité (ex : Airbnb qui devient un acteur commercial majeur).
- **Produit de crise :** L'économie de partage émerge souvent en réponse à des crises économiques, servant plus à atténuer les effets du capitalisme qu'à le remplacer (ex : vide-greniers, Emmaüs).

Troisième question

Idée de la question : Expliquer la phrase « L'Homo oeconomicus, consommateur individualiste, va laisser place à un Homo empathicus, solidaire et connecté. »

Raisonnement attendu : Développer la notion de changement de paradigme dans les comportements de consommation.

Cette phrase illustre un changement de paradigme dans la consommation. L'Homo oeconomicus représente un consommateur centré sur l'individualisme et la maximisation de son propre intérêt. En revanche, l'Homo empathicus symbolise une nouvelle génération de consommateurs qui privilégient la solidarité et l'interconnexion. Ce changement est favorisé par l'économie de partage, où les individus cherchent à créer des liens et à partager des ressources, montrant ainsi une volonté d'agir pour le bien commun plutôt que pour un intérêt personnel.

3. Deuxième partie

Idée de la question : Rédiger une lettre ouverte sur l'émergence d'un monde plus solidaire.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent prendre position et argumenter en s'appuyant sur les documents annexes.

Dans cette lettre, il est crucial d'aborder plusieurs points :

- **Évolution des mentalités :** L'essor de l'économie de partage montre une prise de conscience collective des enjeux écologiques et sociaux.
- **Rôle des associations :** Les actions menées par des associations, comme celles mentionnées dans le document 5, illustrent l'engagement citoyen pour renforcer le lien social.
- **Solidarité familiale :** Bien que la solidarité familiale puisse reproduire des inégalités, elle reste un filet de sécurité pour de nombreux jeunes (document 3).

En conclusion, bien que des défis subsistent, il est possible d'observer des signes d'une émergence vers un monde plus solidaire, soutenu par des initiatives citoyennes et des nouvelles formes d'économie.

4. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants ont tendance à ne pas bien articuler leurs idées ou à manquer d'exemples concrets tirés des documents. Il est essentiel de bien structurer ses réponses.

Points de vigilance : Veillez à respecter la longueur des réponses demandées et à rester concentré sur les questions posées. L'orthographe et la syntaxe sont également évaluées.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Utiliser des citations directes des documents pour étayer vos arguments.
- Structurer vos réponses de manière claire avec des paragraphes bien définis.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.