



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AQUACULTURE (Aquaculture) - Session 2019

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse d'un texte d'Hippolyte d'Albis concernant la perception de la jeunesse actuelle et les défis auxquels elle est confrontée. Les étudiants doivent démontrer leur capacité à extraire des arguments, reformuler des idées et expliquer des concepts en lien avec la sociologie et l'économie.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Identifier quatre arguments de l'auteur qui montrent que la jeunesse d'aujourd'hui n'est pas sacrifiée.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent lire attentivement le document principal et extraire des arguments précis qui contredisent le cliché de la "jeunesse sacrifiée".

Réponse modèle :

- **1. Niveau de vie en augmentation :** Selon l'auteur, le niveau de vie des générations n'a pas diminué, mais a même augmenté, avec une consommation moyenne des personnes nées en 1976 supérieure de 20 % à celle des personnes nées en 1946.
- **2. Amélioration des conditions de vie :** La jeunesse actuelle bénéficie d'une vie plus longue grâce aux avancées médicales, avec une mortalité infantile quasi éliminée.
- **3. Progrès en éducation :** Le taux de bacheliers a considérablement augmenté depuis 1960, ce qui contredit l'idée d'un niveau qui baisse.
- **4. Hétérogénéité des jeunes :** L'auteur souligne que les jeunes d'aujourd'hui sont confrontés à des défis spécifiques, ce qui nécessite une approche différenciée plutôt qu'une vision simpliste de la "jeunesse sacrifiée".

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Reformuler une idée du texte en l'illustrant par deux arguments.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent reformuler l'idée en question et utiliser des arguments du texte pour l'illustrer.

Réponse modèle :

La perception selon laquelle les difficultés rencontrées par la jeunesse actuelle seraient uniquement dues aux comportements des générations précédentes est erronée. D'une part, l'auteur souligne que le niveau de vie des jeunes a en réalité augmenté par rapport à celui des générations antérieures, et d'autre part, les jeunes d'aujourd'hui bénéficient d'une meilleure éducation et de conditions de vie améliorées, ce qui contredit l'idée d'une jeunesse sacrifiée.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase sur l'absence d'une politique unique pour la jeunesse.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent analyser la complexité des situations des jeunes et l'importance d'une approche individualisée.

Réponse modèle :

La phrase souligne que la jeunesse d'aujourd'hui est très hétérogène et qu'il est inapproprié de proposer une politique unique pour tous les jeunes. En effet, certains jeunes sont bien formés et prêts à s'insérer dans un monde globalisé, tandis que d'autres, appelés NEET, sont exclus du système éducatif et du marché du travail. Entre ces deux extrêmes, il existe également des jeunes qui craignent le déclassement. Cette diversité des situations implique qu'une approche unique ne pourrait pas répondre aux besoins spécifiques de chacun. Il est donc crucial que les politiques publiques prennent en compte cette hétérogénéité pour mieux accompagner les jeunes vers l'insertion professionnelle.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas lire le document principal en détail, ce qui entraîne des réponses incomplètes.
- Utiliser des arguments vagues ou non pertinents qui ne sont pas directement extraits du texte.
- Ne pas respecter la structure demandée pour les réponses, notamment pour la reformulation et l'explication.

Points de vigilance :

- Veillez à bien comprendre les nuances des questions posées.
- Utilisez des citations précises du texte pour étayer vos arguments.
- Restez concis et clair dans vos réponses, en respectant les limites de lignes indiquées.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparez-vous en lisant divers articles sur des sujets socio-économiques pour enrichir votre culture personnelle.
- Pratiquez la reformulation et l'analyse de textes pour vous habituer à ce type d'exercice.
- Gérez votre temps pour répondre à toutes les questions sans vous précipiter.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.