



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AQUACULTURE (Aquaculture) - Session 2015

---

## | Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'agriculture urbaine, un thème d'actualité qui interroge les relations entre l'agriculture et l'environnement urbain. Les étudiants doivent analyser des documents et répondre à des questions qui évaluent leur compréhension des enjeux socio-économiques et culturels liés à cette problématique.

## | Correction question par question

### Première question (2 points)

**Idée de la question :** Reformuler la thèse défendue par les auteurs du document principal.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit identifier la thèse centrale et la reformuler de manière concise en cinq lignes maximum.

Les auteurs soutiennent que l'agriculture urbaine, longtemps perçue comme une utopie, s'impose aujourd'hui comme une solution viable aux défis urbains contemporains, en offrant des alternatives économiques, sociales et environnementales. Cependant, elle doit faire face à des limites techniques et à la qualité des sols urbains, ce qui questionne sa réelle capacité à nourrir les villes de demain.

### Deuxième question (2 points)

**Idée de la question :** Citer trois fonctions de l'agriculture en ville et les illustrer avec des exemples précis.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit identifier trois fonctions et fournir des exemples concrets tirés des documents ou de ses connaissances personnelles.

Les différentes fonctions de l'agriculture en ville incluent :

- **Fonction alimentaire :** Les jardins maraîchers urbains, comme ceux sur les toits, permettent de produire des fruits et légumes localement, réduisant ainsi l'empreinte carbone liée au transport des aliments.
- **Fonction sociale :** Les jardins partagés favorisent l'insertion sociale en permettant aux citoyens de se rassembler, d'échanger et de créer des liens communautaires, comme le montre l'initiative des jardins associatifs.
- **Fonction environnementale :** Les murs végétalisés contribuent à la lutte contre la pollution urbaine et à la réduction des îlots de chaleur, en améliorant la qualité de l'air et en offrant des espaces de biodiversité.

### Troisième question (3 points)

**Idée de la question :** Expliquer la phrase soulignée concernant les constructions utopiques et leur pertinence dans le cadre de l'urbanisme.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit analyser la phrase en mettant en lumière les enjeux liés à la disponibilité foncière et à l'urbanisation verticale.

La phrase souligne que, bien que les constructions comme les fermes verticales puissent sembler utopiques, elles offrent des solutions innovantes aux problèmes d'espace et d'occupation des sols dans les villes. Dans un contexte où la densification urbaine est nécessaire, ces projets peuvent aider à réutiliser des espaces sous-utilisés tout en répondant aux besoins alimentaires des citoyens. Elles s'inscrivent dans une volonté de reverticaliser les villes, permettant ainsi une agriculture intégrée au tissu urbain, tout en réduisant les coûts de transport et l'impact environnemental des productions alimentaires.

## Deuxième partie (9 points)

**Idée de la question :** Rédiger un article sur le sujet "Agriculture en ville : réelle innovation ou phénomène de mode ?".

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit prendre position sur le sujet, en s'appuyant sur des arguments socio-économiques et culturels issus des documents annexes et de ses connaissances personnelles.

Dans cet article, il est important de définir clairement la position choisie, qu'elle soit en faveur de l'agriculture urbaine comme une véritable innovation ou comme un simple phénomène de mode. L'étudiant peut aborder des points tels que :

- **Les avantages :** L'agriculture urbaine permet de réduire l'empreinte carbone, de renforcer le lien social et d'améliorer la qualité de vie en ville.
- **Les limites :** La qualité des sols urbains et les défis techniques posent des questions sur la viabilité à long terme de ces pratiques.
- **Les perspectives :** Les projets innovants, comme les fermes verticales, montrent que l'agriculture urbaine peut évoluer et s'intégrer dans le paysage urbain, mais il est crucial de ne pas perdre de vue les réalités économiques et environnementales.

En conclusion, l'agriculture en ville pourrait être perçue comme une réelle innovation, à condition qu'elle soit pensée de manière durable et intégrée dans le projet urbain global.

## Petite synthèse finale

Les erreurs fréquentes lors de cette épreuve incluent le manque de précision dans les réponses et le non-respect des consignes de longueur. Il est essentiel de bien lire les documents et d'appuyer ses réponses sur des exemples concrets. Les étudiants doivent également faire attention à la clarté de leur expression écrite, en veillant à la syntaxe et à l'orthographe.

### Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents pour en extraire les idées principales.
- Structurer ses réponses de manière logique et cohérente.
- Utiliser des exemples précis pour illustrer ses propos.
- Veiller à respecter les limites de longueur imposées pour chaque question.
- Relire ses réponses pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe et de syntaxe.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.