



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AQUACULTURE (Aquaculture) - Session 2014

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse d'un texte de Jean-Jacques Rousseau concernant les voyages et leur impact sur la connaissance. Les étudiants sont invités à explorer les arguments de l'auteur ainsi que les implications socio-économiques et culturelles des voyages, en s'appuyant sur divers documents annexes.

2. Correction question par question

Première question (2 points)

L'auteur de ce texte oppose les « livres » au « voyage ». Présentez en les explicitant quatre de ses arguments.

Raisonnement attendu : Il est attendu que l'étudiant identifie et explicite quatre arguments de Rousseau qui montrent les limites de la lecture par rapport à l'expérience du voyage.

Réponse modèle :

- **1. L'illusion de la connaissance :** Rousseau affirme que la lecture crée une illusion de savoir. Les lecteurs croient connaître le monde à travers les livres, mais cela ne remplace pas l'expérience directe.
- **2. La superficialité des lectures :** Il critique le fait que trop de lectures rendent les gens présomptueux et ignorants, car ils ne s'engagent pas dans une compréhension plus profonde des cultures.
- **3. La nécessité de l'observation directe :** Rousseau insiste sur le fait que pour vraiment comprendre les hommes et les cultures, il faut les observer directement, plutôt que de se fier aux récits d'autres.
- **4. La diversité des expériences :** Il souligne que chaque voyageur a une perspective unique et que les livres ne peuvent capturer la richesse de la diversité humaine rencontrée lors des voyages.

Deuxième question (3 points)

Relevez et reformulez trois éléments qui expliquent ce que signifie pour Jean-Jacques Rousseau « courir les pays ».

Raisonnement attendu : L'étudiant doit reformuler trois idées clés de Rousseau sur le sens du voyage, en mettant l'accent sur l'importance de l'expérience et de l'observation.

Réponse modèle :

- **1. L'expérience vécue :** Pour Rousseau, « courir les pays » signifie s'engager dans des voyages qui permettent d'acquérir une expérience personnelle et directe des cultures.
- **2. La confrontation aux préjugés :** Voyager permet de confronter ses propres préjugés et d'élargir sa vision du monde, en découvrant des modes de vie différents.
- **3. L'apprentissage par l'observation :** Rousseau insiste sur le fait que le véritable apprentissage vient de l'observation des hommes et des sociétés, plutôt que de la simple lecture de livres.

Troisième question (2 points)

Caractérissez la manière de « savoir voyager » selon Rousseau, en vous appuyant sur deux éléments précis du texte.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier deux caractéristiques du « savoir voyager » selon Rousseau, en expliquant leur importance.

Réponse modèle :

- **1. L'observation active :** Rousseau souligne que pour savoir voyager, il faut avoir des yeux pour observer et comprendre les réalités des pays visités. Cela implique une attention particulière aux détails et aux différences culturelles.
- **2. L'esprit critique :** Il est essentiel de savoir penser et analyser ce que l'on voit. Rousseau critique ceux qui voyagent sans réfléchir, car ils ne tirent aucune leçon de leurs expériences.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants ont souvent tendance à se contenter de résumer les textes sans les analyser en profondeur. Il est crucial de développer une réflexion personnelle sur les idées présentées.

Points de vigilance : Faites attention à la clarté de l'expression écrite, à l'orthographe et à la syntaxe, car ces éléments sont notés. Assurez-vous également de bien respecter les limites de longueur des réponses.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les questions et identifier les mots-clés.
- Structurer vos réponses de manière claire et logique.
- Utiliser des citations du texte pour appuyer vos arguments lorsque c'est pertinent.
- Ne pas hésiter à faire des liens entre les documents annexes et le texte principal pour enrichir vos réponses.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.