



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA AQUACULTURE (Aquaculture) - Session 2012

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse d'un texte traitant des salaires des sportifs dans le contexte économique et social, et demande aux étudiants de démontrer leur capacité à argumenter et à analyser des idées en lien avec le sport et l'argent.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Expliquer comment la notion d'avantage marginal justifie les salaires élevés des sportifs.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit montrer que l'auteur utilise le concept d'avantage marginal pour expliquer que les salaires des sportifs sont proportionnels à la valeur économique qu'ils apportent à leur club.

Selon l'auteur, la notion d'avantage marginal permet d'expliquer la rémunération élevée des sportifs en soulignant que chaque joueur peut apporter une contribution unique et significative à son équipe. Par exemple, un joueur capable de marquer 5 à 6 buts de plus qu'un autre joueur justifie un salaire beaucoup plus élevé, car il contribue directement à la réussite économique du club. Les clubs de sport sont en compétition pour attirer les meilleurs talents, et cette compétition fait monter les salaires. Ainsi, le salaire d'un joueur vedette comme Thierry Henry est justifié par l'impact économique qu'il a sur les revenus du club, notamment à travers les droits de télévision, la vente de billets et de produits dérivés.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Justifier la position de l'auteur sur l'absence de scandale dans un écosystème sportif sans argent public.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer que l'auteur défend l'idée que si le sport fonctionne sans subventions publiques, alors les salaires élevés ne sont pas problématiques.

L'auteur affirme qu'il n'y a rien de scandaleux à ce que les sportifs soient bien rémunérés dans un écosystème qui fonctionne sans argent public. Cela signifie que les revenus des clubs proviennent uniquement de sources privées, telles que les spectateurs, les sponsors et les droits de télévision. Dans ce cadre, les clubs doivent générer suffisamment de revenus pour payer leurs employés, y compris les stars du sport. Par conséquent, si les spectateurs sont prêts à payer pour voir des matchs et que les entreprises sont prêtes à investir dans le sport, cela montre que le marché valorise ces athlètes. Ainsi, la rémunération élevée des sportifs peut être considérée comme une conséquence logique d'un système économique basé sur l'offre et la demande.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Identifier les moyens argumentatifs utilisés par l'auteur pour convaincre le lecteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser les différents types d'arguments (logiques, économiques,

éthiques) que l'auteur utilise pour soutenir sa thèse.

L'auteur utilise plusieurs moyens argumentatifs pour convaincre son lecteur. Tout d'abord, il fait appel à des arguments économiques en expliquant que les salaires des sportifs sont déterminés par l'avantage marginal qu'ils apportent à leur club. Il illustre cela avec des exemples concrets, comme la différence de salaire entre un joueur vedette et un joueur ordinaire. Ensuite, il évoque l'impact positif que le succès des clubs peut avoir sur l'économie locale, en créant des emplois et en générant des revenus. Enfin, l'auteur aborde la question morale en défendant l'idée que tant que les salaires proviennent de sources privées, il n'y a pas de problème éthique. Ces différents types d'arguments visent à démontrer que la rémunération des sportifs est justifiée et qu'elle s'inscrit dans un cadre économique rationnel.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent avoir tendance à confondre les arguments économiques et moraux ou à ne pas apporter suffisamment d'exemples concrets pour illustrer leurs propos.

Points de vigilance : Il est crucial de bien comprendre les concepts économiques comme l'avantage marginal et de les appliquer correctement dans les réponses. Les étudiants doivent également veiller à structurer leurs réponses de manière claire et logique.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents fournis pour bien comprendre les arguments de l'auteur.
- Utiliser des exemples précis pour illustrer vos réponses.
- Structurer vos réponses de manière claire avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Veiller à la qualité de l'écriture : orthographe et syntaxe sont importantes pour la notation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.